Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Малышок»

**ООД по речевому развитию в старшей группе**

**«Перчатки и котятки»**

Воспитатель:

Малышева Т.А.

2021 г.

Цель: Формирование у детей диалогической речи средствами театрализованной игры, артистических способностей.

Задачи:

-формировать умение детей внимательно слушать стихотворение, отгадывать загадки, запоминать и инсценировать, передавая интонацией радость и печаль.  
- развивать наглядно-образное мышление, речь, эмоции, память, внимание.

- развивать двигательную активность;

- расширять словарный запас детей;

- воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к литературным произведениям, любовь к театральному искусству.

Оборудование: компьютер и проектор, маски кошки и котят, 5 пар перчаток, одежда.

Предварительная работа: Рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение глав про кота Барсикова Якова Васильевича из книги «Пых» Тамары Крюковой, раскрашивание кошки.

Ход занятия: (слайд 1)

Ну-ка, дети, встаньте в круг,  
Ты мой друг, и я твой друг.  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Этюд «Улыбка»  
- А сейчас улыбнитесь, как котик, лежащий на солнышке. (слайд 2)  
- Улыбнитесь, как хитрая лиса. (Хитрые глазки). (слайд 3)  
- Улыбнитесь так, как будто вам подарили щенка. (Большие глаза). (слайд 4)  
- А теперь улыбнитесь от всей души нашим гостям. (Ротик до ушей). (слайд 5)

В: - Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы отгадайте про кого она. (слайд 6)

Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка,  
Днём спит, на солнышке лежит,  
Ночью бродит, на охоту ходит.

- Кошка.  
В: - А как вы догадались?  
Дети рассказывают…

Слышно царапанье в дверь, затем мяуканье. Открываем дверь, и появляется кошка с котёнком.

-Кто к нам пришёл? - Кошка.  
- Как зовут детёныша у кошки? - Котёнок.  
- А если много детёнышей? - Котята.  
- Как зовут папу у котёнка? - Кот.

- Кого не хватает в этом семействе? - Кота.  
- Давайте позовём его!   
Дети зовут: «Кис! Кис! Кис!»

- Сейчас я буду называть части тела у кошки, а вы эти части тела у котёнка и у кота.

- У кошки – усы. У котёнка? (усики). У кота? (усищи).  
- Лапы, глаза, хвост, живот, рот, нос, спина.

В: - А теперь скажите, что умеет делатькошка?  
- Ходит, спит, лакает, царапается, мяукает, мурлычет, охотится…

В: - А теперь я прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте. (слайд 6)

Чтение: - Потеряли котятки на дороге перчатки…

Вопросы по содержанию:  
- Вспомните, почему котята прибежали в слезах домой? – Они потеряли перчатки.  
- Подумайте и скажите, каким голосом говорила с котятами мама? – Строгим.  
- Кто хочет сказать строгим голосом: «Потеряли перчатки? Вот дурные котятки!» (3 – 4 ответа)  
- Поразмыслите, а каким голосом говорила мама, когда нашлись перчатки? – Ласковым.  
- Попробуйте и вы сказать ласково: «Отыскали перчатки? Вот спасибо, котятки!»(3 – 4 ответа)

Физ. Минутка.  
- Покажите, пожалуйста, ласковую кошечку.  
- Покажите сердитую кошку, когда она увидела собаку.

В: -Сейчас, мы с вами покажем сказку «Котята и перчатки». Отгадайте загадку:

-Мы вымыли руки и сели за стол,

-А он неумытый обедать пришел.

-И с ним бесполезна любая беседа –

-Он вымоет лапки, но после обеда.

Кто это? Кот или кошка.

Отгадала первая, Кира. Кем будет Кира в сказке? Мамой- кошкой.

Хорошо, а все остальные дети будут- котятками.

Сзади на скамеечке лежат разные вещи (юбочки, шортики, сарафан, фартук, бантики, бабочки, перчатки…) Вы, ребятки, должны выбрать одежду для своего персонажа, смотрите внимательно.

Инсценирование «Котята и перчатки»

В: - Дети, скажите, сложно было выступать?

В: - А на следующем занятии мы познакомимся с новым произведением про котёнка «Усатый – полосатый» С.Я. Маршака